



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА с. РЫТКУЧИ»  
ул. Мира, д. 14, с. Рыткучи, Чаунский район, Чукотский автономный округ, 689417,  
E-mail: [school\\_ritkuchi@mail.ru](mailto:school_ritkuchi@mail.ru), тел./факс 8 (42737) 95-2-13

---

Согласовано

Приказ №01-11/60 от 24 марта 2022 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа с.Рыткучи»  
городской округ Певек Чукотский автономный округ

2022-2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Введение</b>	<b>3</b>
2	Общее описание и анализ текущего состояния	5-15
3	Цели и задачи развития школы	15-16
4	Меры и мероприятия по достижению цели развития	16-17
5	Лица, ответственные за достижение результатов	17-18

## 1. Введение

Концепция развития школы на 2022 - 2023 г.г. разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Рыткучи» (далее – Учреждение) с 01.09.1961 именовалась как Усть-Чаунская восьмилетняя школа. В 1984 году Учреждение приобрело статус средней школы.

Постановлением администрации муниципального образования - Чаунский район от 26.11.1997 № 417 Учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение «Усть-Чаунская средняя школа с интернатом при школе». В 2001 году на основании постановления администрации муниципального образования - Чаунский район от 01.10.2001 № 309 Учреждение переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Усть-Чаунская средняя общеобразовательная школа» с. Рыткучи. В 2003 году на основании приказа Управления образования администрации муниципального образования - Чаунский район от 09.10.2003 № 01-418 утверждено наименование – муниципальное общеобразовательное учреждение «Усть-Чаунская средняя общеобразовательная школа с. Рыткучи».

В 2015 году в соответствии с постановлением Администрации Чаунского муниципального района от 23.12.2015 № 225 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Усть-Чаунская средняя общеобразовательная школа с.Рыткучи» учреждение переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Рыткучи».

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Рыткучи», сокращенное наименование Учреждения: МБОУ СШ с.Рыткучи.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Юридический адрес Учреждения: Чукотский автономный округ, Чаунский район, с.Рыткучи, ул.Мира, д.14. Почтовый адрес Учреждения: 689417, Чукотский автономный округ, Чаунский район, с.Рыткучи, ул.Мира, д.14.

При МБОУ СШ с. Рыткучи функционирует спортивный зал (отдельно стоящее здание). Место нахождения спортивного зала: Чукотский автономный округ, Чаунский район, с.Рыткучи, ул.Мира, д.14а.

В Учреждении функционирует структурное подразделение без образования юридического лица – интернат, который действует на основании Устава МБОУ СШ с.Рыткучи и соответствующего положения. Место нахождения интерната: Чукотский автономный округ, Чаунский район, с.Рыткучи, ул.Озерная, д.14.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [http:// schoolritkuchi.ru](http://schoolritkuchi.ru).

Адрес электронной почты: [school\\_ritkuchi@mail.ru](mailto:school_ritkuchi@mail.ru).

Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование городского округ Певек. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация городского округа Певек, включая ее отраслевые (функциональные) органы.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии (бессрочного действия);
- свидетельства о государственной аккредитации.

Учреждение осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Учреждение, являясь юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Образовательная деятельность осуществляется в следующих зданиях:

- **Здание школы.** Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 25.08.2015 87-49/002-49/002/006/2015-304/1.

- **Здание интерната.** Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 25.08.2015 87-49/002-49/002/006/2015-302/1.

- **Спортивный зал.** Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 24.08.2015 87-49/002-49/002/006/2015-294/1.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Рыткучи» (МБОУ СШ с.Рыткучи)
Руководитель	Наталья Борисовна Сангаджиева
Адрес организации	Чукотский автономный округ, Чаунский район, с.Рыткучи, ул.Мира, д.14. Почтовый адрес Учреждения: 689417, Чукотский автономный округ, Чаунский район, с.Рыткучи, ул.Мира, д.14.
Телефон, факс	8(427-37)-9-53-13
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_ritkuchi@mail.ru">school_ritkuchi@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа Певек
Дата создания	1 сентября 1941г.
Лицензия	87Л01 № 0000312 (Регистрационный № 436 от 28.09.2016, Приказ ДОКиС ЧАО от 28.09.2016 №01-21/554)
Свидетельство о государственной аккредитации	87А01 № 0000092, сроком действия до 23.12.2026 (Регистрационный № 239 от 25.11.2016, Приказ ДОКиС ЧАО от 25.11.2016 №01-21/659)

#### *Приоритетная цель*

Повышение качественного образования в соответствии с индивидуальными возможностями и с учетом потребностей социума

#### *Задачи:*

1. Создание возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, реализации творческих способностей и позитивной социализации учащихся.

2. Обеспечение условий и разнообразия форм для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

3. Направленность приоритетов системы воспитательной работы для распространения позитивных идей и социальных образов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества.

4. Совершенствование модели управления образовательной системой в условиях современной стратегии развития российского образования.

5. Обеспечение стабильных показателей реализации образовательных программ на основе модернизации процессов методической поддержки творческой активности, непрерывности профессионального развития педагогов.

6. Формирование финансовой грамотности.

7. Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

*Миссия школы:* создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства, для получения школьниками качественного образования и воспитания, способствующего последовательному развитию и социализации всех детей- с учетом их склонностей; способных для активного социального взаимодействия с субъектами села, района, округа, в последующем позитивно влияющих на развитие общества.

### **1. Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ СШ с.Рыткучи**

В образовательной организации функционируют 14 учебных кабинетов, 1 учебная мастерская, в 13 учебных кабинетах имеется подключение Интернет через локальную сеть, что составляет 93%.

Ресурсы учебных кабинетов способствуют адаптации учащихся к условиям обучения, раскрытию и развитию его способностей, повышению уровня культуры; профессиональной творческой самореализации учителя; помогают родителям, предоставляя им систему рекомендаций, помогающую контролировать подготовку детей по предметам, успешно решать проблемы самообразования.

Созданы современные условия обучения:

- медицинский кабинет при интернате;
- столовая на 80 посадочных мест при интернате, оборудованная необходимым современным оборудованием;
- 2 компьютерных кабинета (1 в начальной школе, другой для основного и среднего звена и в интернате для воспитанников);
- библиотека-медiateка, постоянно пополняющаяся новыми цифровыми ресурсами, музей;
- информационно-методическая база насчитывает 45 компьютеров;
- автоматическая пожарная сигнализация, оснащенная системой оповещения о пожаре;
- современный спортивный зал, отвечающий современным требованиям.

Ежегодно часть учебных кабинетов подвергается косметическому ремонту. Санитарно-гигиенические требования к учебным кабинетам (освещение, состояние мебели, состояние кабинета в целом) соблюдаются. Освещение в кабинетах соответствует норме. Кабинеты с мебелью оборудованы двухместными ученическими разноуровневыми столами. Воздушно-тепловой режим соблюдается.

Библиотечный фонд составляет 13585 экземпляров, из них:

- учебники - 3970;
- учебные пособия- 2578;
- художественная литература - 6 344;
- справочный материал-693

Приобретение отсутствующих учебников в библиотеке решается за счет средств ДОКиС ЧАО и Учредителя.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе учреждение укомплектовано учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В школе организована деятельность детских организаций: отряд ЮДП, волонтерский отряд «Оолын» и школьный спортивный клуб «Аатгыр» и т.д.

Организовано участие учащихся в школьных и муниципальных творческих конкурсах и мероприятиях. В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся,

развития их индивидуальных способностей организованы секции по игровым видам спорта, национальным видам спорта. Занятость детей в дополнительном образовании составляет 100%.

Для осуществления образовательной деятельности в школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные, компетентностные характеристики. Штат ОО укомплектован специалистами, обеспечивающими реализацию основных общеобразовательных программ - основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, дополнительных образовательных программ. Высшее образование имеют 12 педагогов из 17.

#### Кадровая характеристика

<b>Педагоги с ВКК</b>	<b>2 (11 %)</b>
<b>Педагоги с I КК</b>	<b>9 (53 %)</b>
<b>Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности</b>	<b>3 (18 %)</b>
<b>не аттестованы, т.к. стаж работы в ОО менее 2 лет</b>	<b>3 (18 %)</b>

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением муниципальной системой образования. За последние три года педагогов (100%) педагогов прошли курсы повышения квалификации.

#### Показатели качественной успеваемости

Классы	2018/2019 уч.г.		2019/2020 уч.г.		2020/2021 уч.г.	
	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество
1-4-е	100%	50 %	100%	38%	100%	33%
5-9-е	100%	21%	100%	12%	100%	28%
10-11-е	100%	14%	100%	13%	100%	13%
<b>Общее по школе</b>	100%	18,6 %	100%	16%	100%	26%

*Заметна положительная динамика качества знаний на уровне основного общего образования. В целом по школе качество знаний за учебный год повысилось. Наблюдается незначительное понижение уровня качества знаний на уровне начального общего образования.*

#### Результаты внешней оценки качества образования

##### Итоги ВПР 2021 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

##### Русский язык

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				качество знаний	итоги ВПР				качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	0	3	4	0	43%	0	3	4	0	43%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

##### Математика

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года	качество знаний	итоги ВПР	качество знаний
-------	-----------------------------------------	-----------------	-----------	-----------------

	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	0	4	3	0	57 %	0	4	3	0	57%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

#### Окружающий мир

Клас с	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				качество знаний	итоги ВПР				качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1	3	3	0	57%	1	3	3	0	57%

**Вывод:** В сравнении с отметками, полученными в 3 четверти, за ВПР по окружающему миру, 7 человек получили такую же отметку. Учащиеся подтвердили свои знания.

#### Итоги ВПР 2021 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознанию», «География».

#### Русский язык

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	3	5	6	0	57,14	3	5	6	0	57,14

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

Результаты ВПР по русскому языку соответствуют удовлетворительному уровню освоения предмета русский язык в 6 классе. Средний балл – 36,4 б., средний процент выполнения ВПР – 71,57%

#### Математика

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	8	6	0	57	0	8	6	0	57

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

Результаты ВПР по математике в 6 классе не показали расхождение между отметками за 2020 - 2021 уч.г. и отметками за ВПР. Качество знаний и успеваемость осталось на должном уровне.

#### Обществознание

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	итоги ВПР				качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	9	3	0	76,7	2	8	3	0	76,7

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

Средний балл за выполнение проверочных заданий по обществознанию составил – 16,5 балла, средний процент выполнения – 69,4, что соответствует удовлетворительному уровню освоения предмета «Обществознание» в 6 классе.

#### География

Класс	За 3 четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	10	4	0	71%	3	7	4	0	71%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

### Итоги ВПР 2021 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознанию», «Историю», «Географию», «Физику».

#### Русский язык

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	4	9	9	0	59%	4	9	8	1	59%

**Вывод:** В сравнении с отметками, полученными в 3 четверти, за ВПР по русскому языку, 21 человек получили такую же отметку, 1 учащийся получил на 1 балл меньше.

Средний балл за выполнение проверочной работы -32,86 баллов, средний процент выполнения заданий – 69,9%, что соответствует удовлетворительному уровню знаний русского языка.

#### Математика

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	итоги ВПР				качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	2	11	8	1	59	2	11	8	1	59%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

Результаты ВПР по математике 7 классе показали расхождение между отметками за 3 четверть 2020- 2021 уч.г. и отметками за ВПР в пределах допустимой нормы. Качество знаний и успеваемость не понизились.

#### История

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	4	11	7	0	68%	4	11	7	0	68%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

#### Обществознанию

Класс	За 3 четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	7	9	6	0	73	7	8	7	0	68

**Вывод:** средний балл за выполнение заданий – 17 баллов, средний процент выполнения ВПР – 74%, что соответствует удовлетворительному уровню освоения программы по обществознанию в 7 классе.

#### Биология

Класс	За 3 четверть 2020 – 2021 уч. года				качество знаний	итоги ВПР				качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	6	7	9	0	59%	6	7	9	0	59%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.



Учащиеся 7 класса справились с заданиями ВПР по биологии, подтвердили свои оценки по предмету. Средний балл за выполнение заданий – 17 баллов, средний процент выполнения ВПР – 62%, что соответствует удовлетворительному уровню освоения программы по биологии в 7 классе.

### География

Клас с	За 3 четверть 2020 – 2021 уч. года				качество знаний	итоги ВПР				качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	6	8	8	0	64%	7	8	7	0	68%

**Вывод:** в сравнении с 3 четвертью, за ВПР по географии, качество знаний увеличилось. Учащиеся 7 класса справились с заданиями ВПР по географии, подтвердили свои оценки по предмету.

### Физика

Класс	За 3 четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	3	10	9	0	59%	3	10	9	0	59%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

### Английский язык

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	3	9	10	0	54,5%	3	8	11	0	50%

**Вывод:** качество знаний за ВПР в сравнении с качеством знаний в 3 четверти уменьшилось. Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

### Итоги ВПР 2021 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Историю», «Химия».

### Русский язык

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	5	5	7	0	58,8%	5	4	7	1	52,9%

**Вывод:** в сравнении с отметками, полученными в 3 четверти, за ВПР по русскому языку, качество знаний и успеваемость понизились. Учащиеся в целом неплохо справились с предложенными им заданиями. Средний балл за выполнение проверочной работы составил 35,65 балла, средний процент выполнения – 69,82%, что соответствует удовлетворительному уровню освоения предметной области «Русский язык».

## Математика

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	1	9	7	0	59 %	1/6	9/53	6/35	1/6	59%

**Вывод:** в сравнении с отметками, полученными в 3 четверти, за ВПР по математике, успеваемость понизилась (94%). Результаты всероссийской проверочной работы по математике в 8 классе показали расхождение между отметками за четверть и отметками за ВПР в пределах допустимой нормы. Качество знаний не понизилось, успеваемость понизилась на 6 %.

## История

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	4	6	6	0	63%	4	6	6	0	63%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу. Средний балл за выполнение заданий составил – 13,37 балла, что соответствует удовлетворительному уровню освоению предметной области «История», средний процент выполнения проверочных работ - 55,68%.

## Химия

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество о знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	2	8	7	0	58,8	4	7	6	0	65%

**Вывод:** в сравнении с отметками за 3 четверть, качество знаний за ВПР по химии повысилось. Средний балл за выполнение заданий по химии составил – 20,24 балла, средний процент выполнения проверочных работ – 56,7, что соответствует удовлетворительному уровню освоению предметной области «Химия».

## Итоги ВПР 2021 года в 11-м классе

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «География», «Химия», «История», «Физика».

Класс	За первое полугодие 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	0	4	0	0	100	0	4	0	0	100

**Вывод:** в сравнении с отметками, полученными за 1 полугодие, за ВПР по географии, 4 обучающихся получили такую же отметку. Качество знаний и успеваемость не снизились. Учащиеся подтвердили свои знания.

### Химия

Клас с	За первое полугодие 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	0	1	3	0	25%	0	1	3	0	25%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

### Биология

Класс	За первое полугодие 2020 – 2021 уч. года				качество знаний	итоги ВПР				качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	0	4	0	0	100%	0	4	0	0	100%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

### История

ККлас сс	За первое полугодие 2020 – 2021 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	0	3	1	0	75	0	3	1	0	75

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

### Английский язык

Клас с	За первое полугодие 2020 – 2021 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	0	3	1	0	75	0	3	1	0	75

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

### Физика

Класс	За первое полугодие 2020– 2021 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	0	3	1	0	75	0/0	3/75	1/25	0/0	75

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

### Общий вывод по результатам ВПР-2021

Более 75% обучающихся подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год.

### Независимая национально - региональная система оценки качества образования в 1-х,4-х,8-х,10-х классах

Согласно приказа МБОУ СШ с.Рыткучи от 07.04.2021г. № 01-11/72 «О проведении мероприятий независимой национально - региональной системы оценки качества образования в 1-х,4-х,8-х,10-х классах» проведены мероприятия по независимой оценке качества образования в 1,4,8,10 классах по предметам:

Класс	Наименование	Дата
1	Русский язык	14.04.2021

	Математика	21.04.2021
	Окружающий мир	23.04.2021
8	Русский язык	14.04.2021
	Математика	21.04.2021
10	Русский язык	14.04.2021
	Математика	21.04.2021

### Итоги национально – региональной системы оценки качества в 1 классе

#### Русский язык

Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего количества участников процедур							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
8	0	0	4	50%	3	37,5%	1	13%

**Вывод:** по результатам независимой национально - региональной системы оценки качества образования по русскому языку следует, что обучающиеся показали хорошие результаты (качество знаний – 86%).

#### Математика

Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего количества участников процедур							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
8	0	0	2	25%	3	37,5%	3	37,5%

**Вывод:** по результатам независимой национально - региональной системы оценки качества образования по математике следует, что обучающиеся показали хорошие результаты (качество знаний – 75%).

#### Окружающий мир

Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего количества участников процедур							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
8	0	0	0	0	4	50%	4	50%

**Вывод:** по результатам независимой национально - региональной системы оценки качества образования по окружающему миру следует, что обучающиеся показали хорошие результаты (качество знаний – 100%).

Учебный предмет	Количество участников	Максимальный балл за работу	Средний балл	Процент выполнения
Русский язык	8	15	9,5	63%
Математика	8	13	10,8	83%
Окружающий мир	8	15	13,2	88%

**Выводы:** по результатам независимой национально - региональной системы оценки качества образования средний балл по русскому языку составил 9,5, это 62,87 % выполнения и соответствует уровню освоения предметной области «Русский язык».

Средний балл по математике составил 10,8 - это 83 % выполнения работы, и соответствует хорошему уровню освоения предметной области «Математика».

Средний балл по окружающему миру составил 13,2 - это 88 % выполнения, что соответствует хорошему уровню освоения предмета

## Итоги национально - региональной системы оценки качества в 8 классе

### Русский язык

Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего количества участников процедур							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
13	0	0	6	46,15	6	46,15	1	7,69

**Выводы:** по результатам независимой национально - региональной системы оценки качества образования успеваемость обучающихся 8 класса по результатам процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в 2020-2021 учебном году составила 100%, качественная успеваемость – 53,84%, что соответствует оптимальному уровню освоения предметной области «Русский язык».

### Математика

Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего количества участников процедур							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
14	1	0	9	64,28	4	28,57	0	0

**Выводы:** по результатам независимой национально - региональной системы оценки качества образования по математике в 2020-2021 учебном году составила 92,85% качества образования, качественная успеваемость – 28,57%, что соответствует критическому уровню освоения предметной области «Математика»

## Итоги национально - региональной системы оценки качества в 10 классе

### Русский язык

Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего количества участников процедур							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
10	1	10	5	50	4	40	0	0

**Вывод:** по результатам независимой национально - региональной системы оценки качества образования анализ выполнения заданий по русскому языку позволяет отметить: 40% обучающихся выполнили работу на «хорошо», 50% - на «удовлетворительно». Что соответствует допустимому уровню освоения предметной области «Русский язык».

### Математика

Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего количества участников процедур							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
10	0	0	7	70	3	30	0	0

**Вывод:** по результатам независимой национально - региональной системы оценки качества образования анализ выполнения заданий по математике позволяет отметить: 30% обучающихся выполнили работу на «хорошо», 70% - на «удовлетворительно», что соответствует критическому уровню освоения предметной области «Математика».

## Итоги ГИА-9, ГВЭ-11

В 2020/21 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-го класса сдавали ГВЭ-аттестат.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы (по биологии, географии, информатике, обществознанию).

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 14 выпускникам 9-го класса и 4 выпускникам 11-го класса. ГВЭ сдавали 4 человека, что составило 100% от общего числа выпускников 11 класса. ЕГЭ не сдавал никто.

### **ГВЭ – аттестат, 11 класс**

В 2020/21 году ГВЭ - аттестат сдавали 4 обучающихся по следующим предметам: русский язык (4 чел.), математика базовый уровень (4 чел.)

Учебный предмет	Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4	0	1	3	0	100	25
Математика	4	0	0	4	0	100	0

### **ОГЭ, 9 класс**

В 2020/21 году ГВЭ - аттестат сдавали 16 обучающихся (из них 1 обучающаяся в форме самообразования) по следующим предметам: русский язык (16 чел.), математика (16 чел.), биология (1 человек), география (10, человек), обществознание (2 человека), информатика (2 человека).

Учебный предмет	Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	16	0	5	10	0	100	33
Математика	16	0	3	11	2	87,5	20
Биология	1	0	1	0	0	100	100
География	10	1	1	8	0	100	20
Обществознание	2	0	1	1	0	100	50
Информатика	2	0	1	1	0	100	50

**Вывод:** 2 обучающихся не сдали ОГЭ по математике. Из них 1 обучающийся остался на повторный курс обучения, 1 обучающаяся в форме самообразования закончила учебный год со справкой. 14 обучающихся получили аттестаты

Без учета рисков невозможно ни стратегическое (перспективное), ни среднесрочное, ни текущее планирование

#### **Выявленные риски в соответствии с рисковым портфелем:**

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Методы сбора и обработки информации

- анкетирование,

- анализ,

- диагностика.
- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;
- проведение мониторинга качества образования

### РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ edu873002

Значимость фактора риска в	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации

2.

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>

**Ключевыми рисками для реализации программы МБОУ Сш с.Рыткучи выделены:**

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности-средний уровень

### 3. Цели и задачи развития образовательной организации

Концепция составлена на основе анализа уровня развития образовательного процесса на данный момент и перспективы развития МБОУ СШ с.Рыткучи

**Цель:** Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

**Задачи:**

- 1) Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.
- 2) Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями.
- 3) Организация консультаций родителям - законным представителям обучающихся, испытывающим трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения.
- 4) Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании,

доступном для всех учащихся села вне зависимости от социально- культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, уровня владения русским языком, путем обновления структуры и содержания образования.

5) Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.

б) Создание модели общественно-активной школы для вовлечения всех участников образовательного процесса в эффективный режим работы.

#### 4. Цель, задачи, ожидаемые результаты по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи:**

- повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности;

- сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы;

- создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности через программу наставничества.

**Ожидаемые результаты:**

1) уменьшение доли обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию;

2) увеличение доли обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации;

3) увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

4) увеличение доли педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов;

5) наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.

#### 4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.

Меры	Мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственный
<b>Рисковый профиль «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b>			
Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией обучения средствами учебной и внеурочной деятельности.	1.Выявление причин затруднений обучающихся. 2.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по преодолению\устранению затруднений 3.Обеспечение психолого-педагогической поддержки	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности Повышение доли обучающихся классов с высокой мотивацией	Директор Заместители директора ППК Классные руководители



В Концепции отражены тенденции перехода школы в эффективный режим работы, охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом систематизации управления развитием образовательного процесса и учреждения в целом, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

## **5. Лица, ответственные за достижение результатов.**

### **Директор:**

- общий контроль реализации программы;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствии с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий;
- координация работы совета школы;

### **Ответственные по учебно- воспитательной работе:**

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников школы, обобщение и распространение передового опыта педагогов;
- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

### **Педагог-психолог, социальный педагог:**

- реализация психологической поддержки участников образовательного процесса; - выявление обучающихся, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче ГИА;
- оказание помощи при трудностях в обучении, общении или психическом самочувствии;
- обучение навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
- организация коррекционно-развивающей работы

### **Педагогические работники:**

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках учебного плана;
- освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- разработка и проведение профессиональных проб;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных

ситуаций и т.д.;

**Классные руководители:**

-информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;

-формирование позитивного отношения к ВПР, ГИА;

-оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ВПР, ГИА, во время проведения, а также после окончания процедуры;

- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров;

-проведение профориентационных мероприятий.

Концепция развития позволит:

1) На уровне администрации школы:

- оптимизировать выполнение всех видов управленческих действий по созданию командного взаимодействия в период перехода школы в эффективный режим работы и дальнейшего развития;

- создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей);

- разработать и осуществлять контроль эффективного режима работы школы.

2) На уровне педагогов:

- обеспечить преемственность методической и организационной работы педагогов разных уровней образования;

- повысить уровень мотивации на освоение новых педагогических технологий, активных методов обучения и др.

3) На ученическом уровне:

- создать условия для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения;

- предупредить возникновение проблем воспитания и социализации обучающихся;

4) На уровне родителей:

- повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса